

## Ann 9 Valorisation des brevetés niveau 2 escalade (avant 2020)

Les tableaux ci-dessous comparent le contenu des modules de la formation éducateur SAE (tableau 1) avec celui des modules du niveau 2 escalade (tableau 2) afin de pouvoir valoriser le brevet 2 escalade et obtenir sous certaines conditions le brevet éducateur SAE.

La case de la colonne « Mod Niv 2 » située à hauteur de chaque module de la formation éducateur (tableau 1) fait référence au numéro de série du module « équivalent » de la formation niveau 2 escalade (tableau 2). Si la case est en vert, cela correspond à une équivalence des modules. Une couleur rouge indique que le module n'a pas été vu lors de la formation niveau 2.

	Educateur SAE		Nb h	Mod Niv 2	
1	CS 2.1.2	Accident : le constat, la déclaration, les assurances	1	3	
2	CS 2.1.3	Organisation de l'escalade en Belgique, en Europe et dans le monde	1	5	
3	CS 2.1.4	SAE : projet d'aménagement	2	27	
4	CS 2.2.1	Structuration d'un cycle pour la consolidation de la performance par les jeux et exercices	4	9,10	
5	CS 2.2.2	Méthodologie, évaluation des actions didactiques	9	12	
6	CS 2.2.3	Outils pédagogiques	6	9,10,11	
7	CS 2.2.4	Pratique avec des élèves occasionnels publics particuliers	26	13,14	
8	CS 2.2.5	Fonctionnement et conduite d'un groupe et d'une équipe de moniteurs	6	8	
9	CS 2.2.6	Conception, organisation et gestion d'un projet, stage ou évènement d'escalade	1	6	
10	CS 2.2.7	Organisation d'une compétition d'escalade	6	7	
11	CS 2.2.8	Formation CATAGSAE : cadre organisationnel et juridique, contenu et méthodologie	4		
12	CS 2.3.1	Identification des facteurs de la performance : Lead-Boulder-Speed	3	16	
13	CS 2.3.2	Physiologie de l'effort appliquée à l'escalade	6		
14	CS 2.3.3	Gestuelle et analyse tactique	12	16	
15	CS 2.3.4	Escalades imposées en SAE et voies d'une longueur SNE dites « sportives »	3	17	
16	CS 2.3.5	Aspects psycho émotionnels et environnementaux de la performance en escalade, dont hauteur et chute	4	22	
17	CS 2.3.6	Introduction à la compétition	2	26	
18	CS 2.3.7	Ouverture de voies en SAE (Lead et bloc)	7	28	
19	CS 2.4.1	Techniques de sécurité et sauvetage en voies d'une longueur	8	23	
20	CS 2.4.2	Introduction à la traumatologie et aux aspects de la croissance	4		
21	CS 2.5.1	Motivations, éthique et durabilité	4		
22	CS 2.5.2	Histoire de l'escalade	2	2	
23	Stage	Encadrement esca sportive (SAE + SNE-L1)	24	29	
24	Stage	CATAGSAE	4		
25	Stage	Ouverture voies	9	28	
		<b>TOTAL (hors évaluation)</b>	<b>158</b>		

Niveau 2 Escalade (vademecum 2010)			
		Titre du cours	heures
Environnement & éthique	1	Histoire de l'escalade et alpinisme	2
	2	Géologie	2
Env Législatif & économique	3	Accident : constat, déclaration, assurances	2
	4	Info sur UPMM	2
Environnement organisationnel	5	Organisation sportive	2
	6	Organisation et gestion d'un stage d'escalade	2
	7	Organisation d'une compétition d'escalade	10
Conduite groupe	8	Fonctionnement d'un groupe	8
Enseignement	9	La leçon-type (comment)	6
	10	Méthodologie : organisation du contenu d'une formation (quoi, pourquoi)	4
	11	Méthodologie : la relation pédagogique interpersonnelle	2
	12	Méthodologie : l'évaluation des actions didactiques	2
	13	Pratique élèves occasionnels	16
	14	Publics particuliers	4
Aptitudes physiques	15	Condition physique durant le stage	
Techniques de progression	16	Gestuelle : modélisation et construction de mouvements	5
	17	escalades imposées falaises et SAE (Min 6a)	39
	18	Equipe ment falaise - terrain d'aventure(TA)	4
	19	Progression sur coin ceurs en TA	4
	20	Escalade artificielle en TA	4
Sécurité	21	Techniques de sécurité particulières	12
	22	Assurage du premier de cordée - le vol	2
Secours et sauvetage	23	Intervention d'urgence - mise en situation pratique	4
	24	Techniques de sauvetage	25
Physiologie de l'effort	25	Physiologie de l'effort	3
	26	Techniques d'entraînement, introduction à la compétition	3
Ouverture de voies en SAE	27	Projet d'aménagement d'une SAE	1
	28	Ouverture de voies	4
Stages	29	SNE	24
	30	Ouverture voies SAE	6
		<b>TOTAL (hors évaluation)</b>	<b>204</b>

**CONCLUSION** : pour obtenir le brevet éducateur SAE sur base de son brevet niveau 2 escalade, le candidat doit introduire une demande par mail au responsable des formations du CAB en donnant la preuve de la réussite des cours généraux de niveau éducateur ainsi que du module « 1<sup>er</sup> soins en milieu sportif ».

Il doit être ou se mettre en ordre de recyclage (inclus les dernières techniques d'intervention du niveau initiateur)

Il lui faudra ensuite suivre et réussir les modules indiqués en rouge dans le tableau 1 à savoir les modules en rapport avec le CATAGSAE (inclus le stage), la traumatologie et motivation, éthique et durabilité. Il pourra suivre ces modules lors d'une session de formation MS Educateur organisée par le CAB.

Quand ces conditions sont remplies, le CAB introduit la demande par mail auprès de l'Adeps.