

Prévention

- 1) Il faut toujours encadrer avec son baudrier. Il est vivement conseillé d'avoir un grigri et une longe (sangle cousue attachée en tête d'alouette sur le baudrier) munie d'un mousqueton à vis à disposition pour donner cours.
- 2) Respecter toutes les consignes de sécurité prévues dans les fiches précédentes afin de réduire le risque d'accident. Le risque zéro n'existe pas.
- 3) Avoir un contrôle constant sur votre classe.
- 4) Instaurer un climat de confiance et de respect mutuel.
- 5) Avoir une attitude calme et " déstressée " , mais montrez que vous êtes le responsable.



Eviter le sur-accident

- 1) Ne pas paniquer.
- 2) Arrêter tous les élèves, tout le monde au sol dans le calme en toute sécurité.
- 3) Faire asseoir la classe.
- 4) Exiger le silence.
- 5) Confier le reste de la classe à un collègue si possible.
- 6) Mettre un contre-assureur à l'élève assurant et aux élèves qui paniqueraient .

Quelques situations problématiques

Situation 1 :

Un de vos élèves grimpe et vous vous rendez compte que vous n'avez pas vérifié son nœud, car il est parti dans la précipitation sans respecter les consignes. Horreur ! Son nœud n'est pas attaché au bon endroit... et en plus il n'ose plus lâcher le mur.

Situation 2 :

Un élève panique et a des difficultés pour se mettre en position de descente.

Situation 3 :

Lors d'un rappel, une élève se prend les cheveux dans son descendeur à une hauteur de 3 m.

Situation 4 :

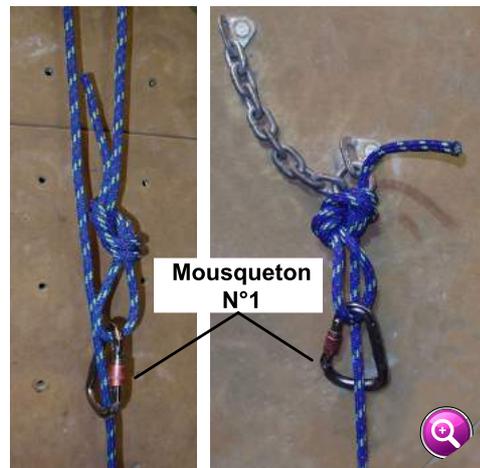
Un élève fait une traversée sans corde et grimpe trop haut sans s'en rendre compte. Il s'arrête sur une plateforme et n'ose plus descendre (heureusement, il a son baudrier sur lui).

Solutions face aux 4 situations problématiques

Situation 1 : Un de vos élèves grimpe et vous vous rendez compte que son nœud n'est pas attaché au bon endroit...

Solution :

- 1) Prenez une corde à côté de l'élève à sécuriser.
- 2) Faites un double huit au bout de la corde et placez-y un mousqueton à vis (N°1 voir photo).
- 3) Passez ce mousqueton à vis (n°1 voir photo) dans l'autre partie de la même corde et fermez la vis.
- 4) Tirez sur la corde afin que le nœud vienne se bloquer au relais.
- 5) Remontez sur celle-ci à l'aide du grigri (Etape 1).
- 6) Arrivé au niveau de l'élève, reliez-le à vous avec votre longe afin d'éviter sa chute (Etape 2).
- 7) L'élève s'assied dans son baudrier (si ce n'est pas un problème de fermeture...).
- 8) Le professeur redescend calmement.
- 9) Vous récupérez la corde bloquée plus tard avec l'aide d'un élève qui tirera dessus.
- 10) Pour récupérer seul la corde bloquée:
 - S'équiper d'une personnelle munie d'un mousqueton à tri-lock.
 - Grimper en s'assurant avec la corde bloquée (méthode : voir ci dessus) et ce jusqu'au relais.
 - Placer le mousqueton tri-lock dans le mousqueton N°1 (voir photo)
 - Descendre en rappel à l'aide du grigri.



Etape 1



Etape 2



Situation 2 : Un élève panique et a des difficultés pour se mettre en position de descente.

Solution :

Prenez du temps pour le calmer et le mettre en confiance. Au besoin, aidez l'assureur lors de la descente, le grimpeur sera un peu rassuré de ce côté-là.

Situation 3 : Lors d'un rappel, une élève se prend les cheveux dans son descendeur à une hauteur de 3 m.

Solution :

Ayez toujours une échelle d'au moins 3 mètres pour les petites interventions de ce genre. Dans le cas contraire, il faut rapidement soulager la grimpeuse en la faisant monter sur le mur le plus proche (aidez-la au mieux). Il ne faut couper les cheveux bloqués que très rarement !!!

Situation 4 : Un élève fait une traversée sans corde, grimpe trop haut et est bloqué sur une plateforme.

Solution :

Intervenir à l'aide d'une corde à proximité de l'élève en difficulté :

- 1) Effectuez un double 8 sur la corde.
- 2) Placez-y un mousqueton à vis (pas de tri-lock, bien sûr).
- 3) Amenez la corde à la hauteur de l'élève qui s'attache au mousqueton à vis. Le professeur redescend l'élève en moulinette en toute sécurité.